



- ❖ **Clases de Vocabulario, Lectura y Estrategias Académicas (V.R.A.S.) :**
 - Uso de Fairview Tools, lectura y matemáticas de Spectrum, materiales educativos y materiales de aprendizaje A-Z (VRAS)
 - Propósito de V.R.A.S.:
 - Desarrollar habilidades de vocabulario que van desde el nivel preescolar hasta la escuela secundaria
 - Fortalecer las habilidades de comprensión lectora a partir de materiales de lectura, incluidos libros y artículos, mientras se desarrollan habilidades de pensamiento crítico
 - Desarrollar una mejor comprensión de la estructura gramatical del inglés académico

 - ❖ **Clase de Comunicación y Pensamiento Crítico :**
 - Uso de Noticias Diarias y Debates Abiertos
 - Propósito de la Comunicación y el Pensamiento Crítico :
 - Como mantenerse en el tema sin salirse del camino
 - Como proporcionar suficiente información cuando sea necesario
 - Como hacer las preguntas adecuadas
 - Como responder a preguntas correctamente
 - Como respetar las opiniones de otras personas
 - Como pensar en diferentes situaciones para respaldar hechos

 - ❖ **Lenguaje de Señas Americano (ASL) :**
 - Uso del libro: Aprendiendo el lenguaje de señas americano 2a edición
Niveles I y II: Principiante e intermedio
 - Propósito de ASL :
 - ESL y repasar el vocabulario y las habilidades básicas de comunicación
 - Inicio (Unidades 1-12)
 - Intermedio (Unidades 13-24)
-
- ❖ **Preparación para el empleo (EPR) :**
 - Uso de materiales de sitios web y Google
 - Propósito de EPR:
 - Prepare a los clientes para el empleo enseñándoles lo siguiente :
 - Sensibilización sobre la cultura de las personas Sordas y del empleo
 - Habilidades para la vida independiente

- Condiciones laborales
- Proceso de solicitud y entrevista

❖ **Sesión de tutoría :**

- Utilice las asignaciones de tarea de los clientes y elabore donde sea necesario
 - Propósito de las sesiones de tutoría :
 - Trabajar con los clientes después de la escuela para comprender mejor cómo hacer sus tareas escolares
 - Trabajar con los estudiantes después de la escuela para prepararse para los próximos exámenes
 - Explique dónde es necesario para asegurarse de que puedan mantenerse al día con sus clases
 - Los temas variarán en donde los clientes necesitan ayuda

❖ **Habilidades para la vida independiente (ILS):**

- Propósito de ILS:
 - Aprenda habilidades matemáticas básicas a avanzadas para aplicar su uso en la vida real
 - Presupuesto de dinero
 - Deseos versus necesidad
 - Cómo volverse independiente, conociendo las responsabilidades y priorizando
 - Cocinando
 - Bancario

❖ **Diverso:**

- DMV
 - Propósito de DMV:
 - Aprenda a leer las señales de tráfico
 - Aprenda el vocabulario y las preguntas del DMV para prepararse para los exámenes escritos

Prerrequisitos :

El programa de alfabetización acepta personas Sordas y Hipoacúsicos, de tres años en adelante.

Antes de participar en cualquiera de las actividades mencionadas anteriormente, los clientes interesados deberán reunirse con el especialista en alfabetización para discutir las necesidades y metas y realizar una evaluación que determinará la ubicación adecuada.

No hay una cronograma para completar el programa. Nuestro programa de alfabetización está en curso y está abierto para la admisión en cualquier momento.



Para obtener más información, póngase en contacto :

Lisa Painter
Especialista en Alfabetización
Videophone: (559) 478-2830
Email: Lisap@dhsc.org

Fresno DHHSC
5340 N. Fresno Street, Fresno, CA 93710